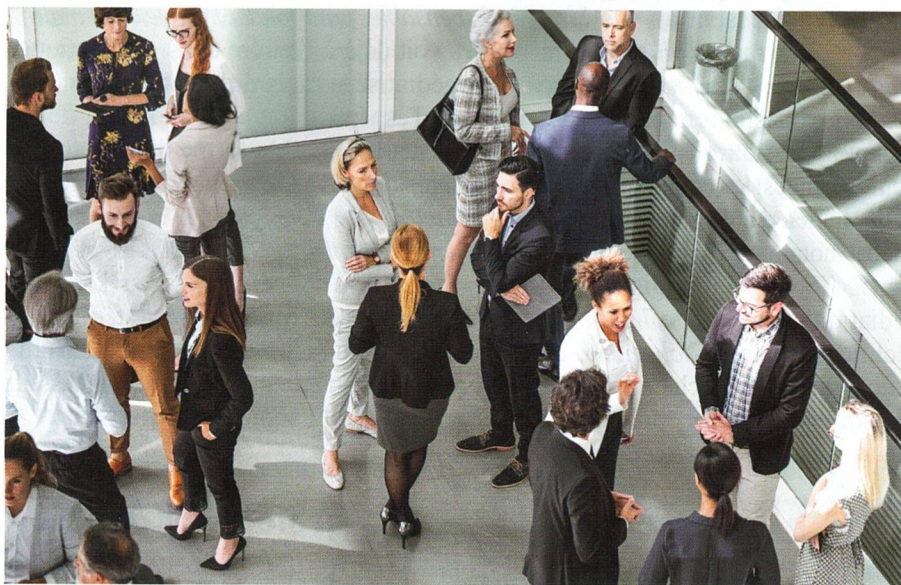


# Accueillir les nouveaux enseignants

*L'accueil des nouveaux professeurs est essentiel pour leur permettre de s'intégrer, mais aussi pour leur transmettre les éléments clés d'une culture commune. Deux exemples de ce qui se pratique dans les établissements, à Poitiers (86) et à Lagny (77). Mireille Broussous*



Ce parrainage dure toute l'année et bien souvent des liens forts s'établissent au sein du duo. « *Ce dispositif permet de rendre l'arrivée dans l'établissement plus humaine. En cas de problème, les nouveaux savent qu'ils seront soutenus. Cet accueil renforce l'esprit d'équipe. Les enseignants d'une même discipline travaillent de façon collective. Et dès que l'un d'eux est absent, ses collègues se proposent de le remplacer* », affirme Marie-Laure Grandgirard. L'accueil ne s'arrête pas là. Un repas en plein air est organisé dans le parc de l'établissement une semaine après la rentrée des classes avec les nouveaux et leurs parrains ou marraines et bien sûr le chef d'établissement. « *Nous répondons à toutes les questions. Nous évoquons les valeurs de notre tutelle, les Maristes, nous organisons même un petit quiz à ce sujet. C'est amusant et festif* », assure Marie-Laure Grandgirard.

À Poitiers, avant les vacances de la Toussaint, un point est fait avec les jeunes recrutés. « *Nous leur demandons ce qui les a aidés dans leur intégration et ce qui les a surpris. Nous les accompagnons dans leurs interrogations. Nous espérons que cet accueil donne envie à ceux qui ne sont pas encore titulaires de passer les concours et de poursuivre l'aventure* », conclut Laetitia Queneau.

Il n'est jamais simple lorsqu'on est un nouvel enseignant de comprendre l'organisation d'un établissement et le projet qui guide son action. Pour permettre aux nouvelles recrues de prendre leurs marques, une rencontre avec le chef d'établissement et la fameuse réunion de prérentrée ne suffisent pas toujours. C'est pourquoi des groupes scolaires ont mis en place un protocole d'accueil.

« *Nous avons toujours consacré, avant la rentrée, un temps à l'accueil des nouveaux qui, tous les ans, sont une petite dizaine. Cette année, il est passé d'une demi-journée à une journée complète* », explique Laetitia Queneau, responsable pédagogique au lycée Saint-Jacques-de-Compostelle, à Poitiers (86). La visite de l'établissement – très vaste – est bien sûr à l'ordre du jour, ainsi que celle de la salle des professeurs. Le livret d'accueil, les codes leur permettant de se connecter à Internet, des clés, une carte de self, leur sont remis. Mais cette journée est surtout l'occasion d'explicitier le projet de

l'établissement, son fonctionnement ou encore l'organisation de la vie scolaire. « *Ce temps privilégié permet de créer des liens. Ainsi, après avoir pris un café avec eux, j'organise des petits jeux "brise-glace". Par exemple, chacun est amené à présenter son voisin après avoir discuté un moment avec lui* », poursuit Laetitia Queneau.

## Un parrainage d'un an

Le protocole d'accueil est un peu différent au sein de l'ensemble scolaire Saint-Laurent–La Paix–Notre-Dame, à Lagny (77). Lors de la journée de prérentrée, tous les nouveaux – enseignants et personnels Ogec – sont présentés à l'équipe en place. « *C'est un jour de fête. Nous organisons un repas et, ce jour-là, chaque nouvel enseignant se voit attribuer un parrain ou une marraine qui, en général, enseigne la même matière et qui a pour mission de lui expliquer le fonctionnement de l'établissement* », déclare Marie-Laure Grandgirard, le chef d'établissement.

## LE PERSONNEL OGEC AUSSI...

Pour faciliter l'accueil des salariés des établissements, l'Urogec Île-de-France propose sur son site un livret accessible à ses adhérents. « *Il s'agit d'une base permettant aux salariés de mieux comprendre leur environnement de travail. Il présente la convention collective, les règles sur la durée de travail, la rémunération, etc., et il est personnalisable par chaque établissement* », précise Sophie de Compiègne, juriste au pôle Social et Ressources humaines de l'Urogec, et à l'origine du projet. Aux chefs d'établissement de s'emparer de cet outil d'accueil pour répondre aux questions des nouveaux et leur démontrer qu'ils participent ainsi pleinement au projet éducatif.