

Né à Marlhes (village de la Loire) à la veille de la Révolution. Il devient prêtre après une scolarité tardive et des études difficiles. La situation culturelle et spirituelle dans les campagnes le pousse, à 27 ans à fonder une congrégation de Frères pour catéchiser, instruire, éduquer la jeunesse.

Marcellin Champagnat

Un éducateur pour notre temps

Un homme de projet

1 Dès son jeune âge, Marcellin Champagnat **imagine et entreprend**. Il envisage avec dynamisme son avenir de terrien. Il est très intéressé par l'élevage et la vente des moutons. Dès qu'il entend l'appel de Dieu, il investit cet enthousiasme dans la préparation de sa mission.

2 Connaissant bien ses compatriotes et conscient de leurs difficultés dans un monde en mutation, Marcellin **ose imaginer** des réalisations qui vont bien au-delà des idées des hommes d'Eglise et des hommes politiques de son temps. Sa **détermination** et son énergie le conduisent à rassembler des disciples pour fonder une nouvelle famille religieuse, moins de six mois après son ordination. La source de son énergie apostolique réside dans sa **confiance inébranlable en Dieu et en Marie**.

3 C'est un homme **pragmatique et réaliste**. Pour fonder l'œuvre des Frères, il n'hésite pas aussi bien à La Valla qu'à l'Hermitage à se transformer en entrepreneur pour acheter terrains et maisons, pour aménager, construire, organiser et agrandir des bâtiments adaptés à la vie communautaire et à la formation intellectuelle et spirituelle.

4 Son succès comme responsable réside dans sa capacité de relation et de communication. Sa personnalité et son projet attirent de jeunes disciples. Il les amène à donner le meilleur d'eux-mêmes.

Éducateur des enfants et des jeunes

5 Marcellin Champagnat est un éducateur-né. A Marlhes, pendant ses vacances de séminariste, il attire les enfants et même les adultes qui viennent de loin pour écouter ses leçons de catéchisme. A La Valla, le jeune vicaire transforme la paroisse par son attitude simple et accueillante, par la qualité de son enseignement à travers la catéchèse et les sermons du dimanche faisant le lien entre la foi et la vie.

6 Il se montre également éducateur exceptionnel des jeunes adultes, transformant les aspirants souvent incultes en instituteurs et religieux éducateurs. Il vit avec eux, leur donne l'exemple et les aide à grandir humainement et spirituellement. Le secret de son succès d'éducateur réside dans sa simplicité de relations et la confiance qu'il a en ses jeunes disciples.

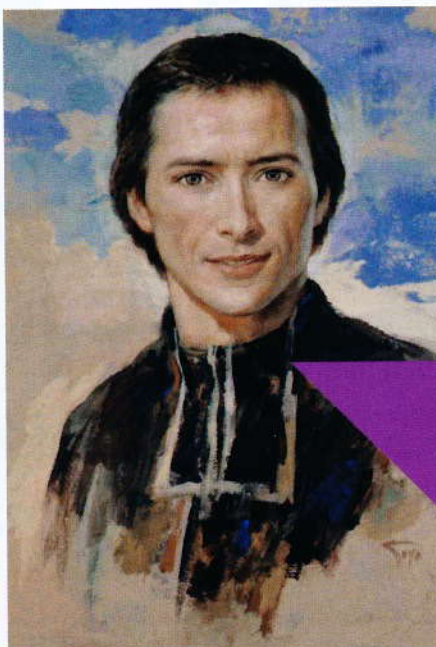
7 Avec eux, il élabore et approfondit un système de valeurs éducatives qui prend pour modèle Marie, servante de Dieu et éducatrice de Jésus à Nazareth. De plus son esprit créatif le pousse à mettre en pratique et à adapter les méthodes pédagogiques les plus efficaces de son époque.

Formateur de jeunes apôtres

8 Marcellin porte un intérêt personnel à chacun de ses jeunes Frères; il les dirige spirituellement, les encourage à se qualifier et leur confie des responsabilités apostoliques. Il les accompagne et les conseille dans leur mission d'instituteurs, d'éducateurs, de catéchistes au cours de ses nombreuses visites aux écoles.

9 Il développe en eux une spiritualité apostolique fondée sur le sentiment de la présence d'un Dieu aimant et fidèle, sur une vie engagée, avec Marie pour Modèle et pour Mère, et sur l'esprit fraternel en communauté. Il initie ses Frères à l'amour de Jésus manifesté à la Crèche, à la Croix et à l'Autel : trois réalités qui ne doivent pas rester au niveau de la contemplation personnelle, mais rappeler que l'amour s'exprime dans le concret de la vie. Son dévouement pour les pauvres est un modèle pour toute personne qui se réclame du nom de "Mariste".

10 Marcellin met sur pied un système de formation professionnelle continue en alternance et de type communautaire. Surtout dans les premières années, les vacances sont mises à profit pour le perfectionnement des connaissances et des méthodes pédagogiques de ses Frères, au moyen de conférences, de travaux personnels ou de groupes, et de jurys d'examen.



Marcellin Champagnat



Nous continuons son œuvre éducative

11 Marcellin a œuvré jusqu'à l'épuisement de ses forces à la fondation d'une famille de religieux éducateurs. Il a fait l'expérience de la Croix à travers les déceptions, les difficultés et les contretemps innombrables, mais sa confiance et son projet sont restés fermes. Quand il meurt, âgé de cinquante et un ans, le 6 juin 1840, sa Congrégation compte 290 Frères enseignant dans 48 écoles primaires. Il a été canonisé en 1999.

12 Frère François et les premiers Frères ont poursuivi l'œuvre de Marcellin avec enthousiasme. Avec le même esprit de foi et de zèle apostolique, leurs successeurs, l'ont étendue aux cinq continents. Comme éducateurs maristes aujourd'hui, nous partageons et poursuivons le projet de Marcellin : changer la vie des jeunes, surtout les jeunes défavorisés, en leur offrant une éducation intégrale, à la fois humaine et spirituelle, fondée sur l'amour personnel pour chacun d'eux.

Un cœur sans frontières

Saint Marcellin Champagnat ne se limite pas à fonder des écoles dans plusieurs diocèses de France. En 1836 il envoie des Frères au bout du monde, en Océanie, pour aider les Pères Maristes dans leur mission d'Évangélisation.

Aujourd'hui les Frères Maristes présents dans 79 pays, poursuivent avec des milliers d'enseignants, d'éducateurs laïcs le rêve de Marcellin, au service de l'éducation chrétienne de la jeunesse.